

关于开展 2026 年上半年“书香班级”“书香寝室”评选活动的通知

各二级学院、各班级、全体同学：

腹有诗书气自华，心怀远志路渐宽！

读书是人生最美好的行为和气节，校园是聚读书灵气、励读书志气、扬读书风采的最佳行动场域。为彰显读书风采，弘扬读书志气，根据长沙航院“匠心航修 读书赋能”2026 年读书系列活动安排，拟开展上半年“书香班级”“书香寝室”评选活动。有关事项通知如下：

一、活动对象

大一、大二年级学生，以班级、寝室为单位报名参加。

二、活动安排

1. 申报创建

请各辅导员（教导员）鼓励所辖班级及寝室开展书香创建工作，组织学生学习评选标准（附件 1、附件 2），指导学生开展申报创建和材料整理，6 月 10 日前完成申报创建意愿摸底，填写申报创建意愿汇总表（附件 3），6 月 25 日前，填写申报表格（附件 4、附件 5），并准备佐证材料。

2. 自评推选

6 月 29 日前，各辅导员（教导员）组织学生开展自评，得分 85 分以上的寝室或班级，可推选为“书香寝室”或“书香班

级”，填写“书香寝室”、“书香班级”推荐汇总表（附件6），经二级学院审核后，连同申报表格及佐证材料一同提交图书信息中心，参与校级认定。

材料提交联系人：

圭塘校区：李勇（15973185076 421477889@qq.com）

跳马校区：左珊（15580028916 283932720@qq.com）

3. 审核复评

7月6日前，图书信息中心联合院团委、马院、政治部、纪检监察室等部门，对推选情况进行审核复评，最终确定获评“书香寝室”“书香班级”名单。

注：根据“书香寝室”“书香班级”创建情况，面向辅导员（教导员）及相关班干部，同步设置“书香创建优秀个人”荣誉称号。

4. 公示表彰

评选结果在办公系统、易班、图书信息中心网站公示3个工作日，公示无异议后，颁发荣誉证书、奖品，相关“书香寝室”“书香班级”形象及相关工作事迹，以通讯、橱窗等形式进行宣传展示。

三、注意事项

书香创建，贵在行动，重在实效。请各单位、各班级、全体同学高度重视，积极践行，用切实的读书行动展现现代教育工作

者、现代学子的文化风采，以书香修养心性，以读书赋能人生！
愿每一位师生都能在书香创建行动中，砺行砺德，成长成才！

- 附件：
1. “书香班级”创建评选标准
 2. “书香寝室”创建评选标准
 3. “书香班级” / “书香寝室”创建意愿汇总表
 4. “书香寝室”申报表
 5. “书香班级”申报表
 6. “书香班级” / “书香寝室”推荐汇总表

图书信息中心、团委

2026年6月3日

附件 1

“书香班级”创建评选标准

指标类型	指标项目	指标说明	评选标准	备注
基本条件	阅读环境	积极创建营造良好阅读环境, 班级负责建设管理的固定教室/营区阅读环境良好。	无卫生、安全检查校级及以上通报批评	基本推荐条件
	学风面貌	班级成员学习态度端正, 学习习惯良好, 班级整体呈现出好学进取、积极上进的学习风气。	无学风、考风检查校级及以上通报批评	基本推荐条件
	数字素养	班级成员严守数字行为准则, 严守公民数字道德, 积极参与数字阅读, 共同维护风清气正网络空间。	无网络行为、舆情监测校级及以上通报批评	基本推荐条件
加分项目	读书有“行”	将读书活动开展纳入班级建设管理, 在学期班级管理、主题班会、团支部建设等事务中, 有活动计划, 有活动落实。	1. 有活动计划(5分); 2. 高质量开展主题读书班会或专题读书分享活动(10分/次)。	1. 提供活动计划、活动记录作为支撑; 2. 活动重复统计, 不限次数。
	读书有“数”	鼓励班级成员积极开展阅读, 分学期统计班级成员读书清单、入馆频次、借阅记录等, 营造人人在读书、个个爱阅读的班级读书风貌。	1. 有读书清单(5分); 2. 学期人均借阅记录1-3册(5分), 3-5册(10分), 5-8册(15分), 8册以上(20分)。	1. 提供读书清单作为支撑; 2. 馆藏借阅数可到图书馆查询。
	读书有“样”	班级成员积极参与读书系列主题活动, 撰写读书心得、读书笔记, 参与读书分享、阅读推广, 营造人人崇尚读书、推广阅读的风貌。	1. 人均读书心得/读书笔记1篇(5分), 2篇(10分), 3篇及以上(15分); 2. 作品入选校级及以上阅读征文、阅读推广等活动, 10分/项。	1. 提供读书心得等支撑材料; 2. 提供入选公示等文件材料。

	读书有“志”	邀请教学名师、技能大师、学院主要领导等到班级开展读书交流活动。	在原有活动加分基础上，每项追加10分。	提供支撑材料
	读书有“绩”	积极参与学院图书馆及图书馆藏建设，有学生馆员、图书捐赠等实际工作业绩。	1. 有学生馆员工作证明，合格5分/人，优秀10分/人； 2. 有班级图书捐赠证书，50册以内（10分），50-100册（15分），100册以上每增加50册加3分。	提供支撑材料
备注：以上统计指标，同一年度内可累计。				

附件 2

“书香寝室”创建评选标准

指标类型	指标项目	指标说明	评选标准	备注
基本条件	阅读环境	积极创建营造良好阅读环境，寝室阅读环境良好。	无卫生、安全检查校级及以上通报批评	基本推荐条件
	学风面貌	寝室成员学习态度端正，学习习惯良好，寝室整体呈现出好学进取、积极上进的学习风气。	无学风、考风检查校级及以上通报批评	基本推荐条件
	数字素养	寝室成员严守数字行为准则，严守公民数字道德，积极参与数字阅读，共同维护风清气正网络空间。	无网络行为、舆情监测校级及以上通报批评	基本推荐条件
加分项目	读书有“行”	将书香创建融入寝室日常建设管理，在确保寝室环境整洁规范的基础上，有读书氛围营造，寝室成员之间有读书交流与读书分享。	1. 学习桌、读书角设置规范合理（10分）； 2. 寝室成员之间有读书交流与读书分享精彩记录（10分/项）。	提供高质量阅读场景照片
	读书有“数”	鼓励寝室成员积极开展阅读，分学期统计寝室成员读书清单、入馆频次、借阅记录等，营造人人在读书、个个爱阅读的寝室读书风貌。	1. 有读书清单（5分）； 2. 学期人均借阅记录 1-3册（5分），3-5册（10分），5-8册（15分），8册以上（20分）。	1. 提供读书清单作为支撑； 2. 馆藏借阅数可到图书馆查询
	读书有“样”	寝室成员积极参与读书系列主题活动，撰写读书心得、读书笔记，参与读书分享、阅读推广，营造人人崇尚读书、推广阅读的风貌。	人均读书心得/读书笔记1篇（5分），2篇（10分），3篇及以上（15分）。	1. 提供读书心得等支撑材料； 2. 提供入选公示等文件材料。

	读书有“志”	积极认真撰写高质量读书作品，入选班级及以上阅读征文、阅读推广等活动，参与班级及以上阅读分享	1. 征文或阅读分享，班级以上入选，5分/项，校级以上征文10分/项； 2. 获读书系列活动其它荣誉的，校级及以上10分/项。	提供支撑材料
	读书有“绩”	积极参与学院图书馆及图书馆藏建设，有学生馆员、图书捐赠等实际工作业绩。	1. 有学生馆员工作证明，合格5分/人，优秀10分/人； 2. 有图书捐赠证书，10册以内（5分），10-30册（10分），30册以上每增加10册加3分。	提供支撑材料
备注：以上统计指标，同一年度内可累计。				

附件 3

“书香班级” / “书香寝室” 创建意愿汇总表

序号	创建类型	班级/寝室名称	负责人	联系方式	指导老师	备注
示例						
1	书香班级	数控***	张三	1234567	辅导员/教导员： ****	
2	书香寝室	*栋 203	李四	1234567	辅导员/教导员： ****	

附件 4

“书香寝室”申报表

寝室名称	(格式: 20**级+班级+校区+宿舍楼栋、宿舍号)		
所在学院			
所在班级	(格式: 20**级+班级全称)		
申报人姓名 及联系方式		指导老师姓名 及联系方式	
创建情况 简要描述	(请依照申报要素简述, 不超过500字)		
班级推荐意见	<p style="text-align: right;">辅导员/教导员(签名) 年 月 日</p>		
所在学院 推荐意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>		

说明: 后附相关佐证材料

附件 5

“书香班级”申报表

班级名称	(格式: 20**级+班级全称)		
所在学院	(所在院系全称)		
申报人姓名 及联系方式		指导老师姓名 及联系方式	
创建情况 简要描述	(请依照申报要素简述, 不超过500字)		
二级学院 审核意见	(盖章) 年 月 日		

说明: 后附相关佐证材料

附件 6

“书香班级” / “书香寝室” 推荐汇总表

序号	推荐类型	班级/寝室名称	负责人	联系方式	指导老师	推荐理由
示例						
1	书香班级	数控***	张三	1234567	辅导员/教导员: ****	自评得分**分, 达到 85 分以上标准
2	书香寝室	*栋 203	李四	1234567	辅导员/教导员: ****	自评得分**分, 达到 85 分以上标准