

# 读者服务工作简报

2025 年第 3 期      总第 15 期

---

**[摘要]**2025 年第三季度（数据记录自 2025 年 6 月 26 日至 2025 年 9 月 22 日），图书馆新增借出记录 761 条，其中教职工 267 条，学生 494 条，涉及读者 214 人，其中在校教职工 32 人，约占在校教职工总数 5%，在校学生 182 人，约占在校学生总数 2%，周俊军等 10 名教职工和段成萌等 10 名学生分别位列教职工、学生借阅排行榜前列；周俊军等 10 名教师和段成萌等 10 名学生获评图书馆季度“阅读之星”，尹娟等 5 名学生获评图书馆季度“馆员之星”，邓晨等 6 名学生获评图书馆季度“学习之星”；新增入馆 12455 人·次，其中刷卡入馆 10869 人·次，登记入馆 1586 人·次；文学类、历史地理类等 10 类书籍占据本季度流通版前列，《金色麦田》等 20 种图书成为本季最受读者喜爱书籍。

## 一、读者服务工作动态

### （一）文献资源建设工作持续推进

1. 纸质图书建设：7 月 21 至 23 日，完成一次纸质图书现采工作，共采购新书 2468 种，4922 册；完成 849 册纸质图书的加工与上架工作，涵盖 449 种图书品类；完成 162 册过刊装订、编目。

2. 数字资源建设：开展中文在线、超星汇雅等现有数字资源续订调研工作。

## （二）深入开展湖南省职业院校楚怡读书行动

1. “智润书香 阅兴学风”长沙航院 2025 年读书系列活动。按计划开展读书系列活动，读书征文活动持续开展，截止三季度末，共收到征文 20 余篇；开展阅读摘星活动。充分发挥图书馆服务育人作用，根据读者入馆情况、借阅情况、自修表现情况以及在馆劳动情况等，评选出第三季“阅读之星”、“学习之星”和“馆员之星”。

2. “未来工匠”读书行动。为落实 2025 年“技能成才 强国有我”系列教育活动要求，结合学院文件精神，开展“未来工匠”读书行动。活动期间，图书馆提供《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平著作选读》《人民日报》以及相关专业图书书目等，鼓励学生深入阅读。

3. 特色活动持续深入开展。网上荐书、送书上门、免预约首借服务等特色活动持续深入开展。

## （三）学生馆员队伍建设工作

9 月 28 日下午，2025 年义务馆员聘任仪式在图书馆一楼会议室举行。经考核筛选，兰书培等 16 名同学受聘为“2024-2025 学年图书馆义务馆员”，童博等 5 名同学获评“2024-2025 学年优秀义务馆员”。

## 二、图书流通情况

本季度共计 214 人在图书馆借书，累计借出图书 761 本；全院师生人均借阅量约为 0.08 册；文学类图书占据流通榜首，占比 41.13%。

### （一）第三季度图书借出情况

表 1 2025 年第三季度图书借出情况统计表

类别	借出记录（条）	涉及人数
教师	267	32
学生	494	182
合计	761	214

## （二）第三季度图书借阅超期情况

表 2 2025 年第三季度借阅超期情况统计表

类别	超期记录（本）	可归还记录（本）
教师	329	141
学生	582	215
合计	911	356

## （三）第三季度图书分类借阅排行榜

表 3 2025 年第三季度分类借阅排行榜

分类号	分类名称	流通数量（条）	百分比
I	文学	218	41.13%
K	历史地理	102	19.25%
G	文科教体	61	11.51%
B	哲学	38	7.17%
Z	综合图书	35	6.60%
T	工业技术	18	3.40%
J	艺术	17	3.21%
Q	生物科学	11	2.08%
H	语言	9	1.70%
N	自科总论	6	1.13%
P	天文地球	6	1.13%
D	政治法律	5	0.94%
C	社科总论	2	0.38%
A	马列主义	1	0.19%

分类号	分类名称	流通数量（条）	百分比
U	交通运输	1	0.19%

#### （四）第三季度借阅图书排行榜

表 4 2025 年第三季度借阅图书排行榜

题名	索书号	责任者	出版日期
金色麦田	I247.5/1419	葵田谷著	2019
云边有个小卖部	I247.57/1650	张嘉佳著	2018
我是猫	I313.44/100	(日)夏目漱石著	2023
平凡的世界	I247.5/880	路遥著	2012
网络安全	TP393.08/5	张爱好等编著	2007
全国计算机等级考试教程. 三级, 网络技术	TP393/369	张炜等编著	2004
网络管理员考试辅导	TP393/390	张凤琴等主编	2004
科幻世界	I2/76	科学文艺杂志社	1991
诛仙: 典藏版. 叁	I247.5/1436: 3	萧鼎著	2019
文城: a novel	I247.5/1625	余华著	2021
狂飙	I247.56/162	朱俊懿等著	2023
盗墓密码, 水墓蓬莱	I247.57/1322	冬雪晚晴著	2015
樱桃结	I247.57/2068	瑾余著	2023
致我最讨厌的你. 下册	I247.57/2295: 2	Zoody 著	2024
龙族. IV, 奥丁之渊	I247.59/131: 4	江南著	2015
山海变. 壹, 指间错	I247.59/190	八月槎著	2022
幻夜	I313.45/121	(日)东野圭吾著	2013
三国志精粹	K236.042/3	(晋)陈寿著	2023
思科网络技术学院教程. 第 1.2 学期	TP393/319-2	美国思科网络技术学院著	2002
网络分析与测试	TP393/493	阎丕涛等编著	2008

### 三、读者入馆情况

本季度新增入馆累计 12455 人·次，其中教师入馆 185 人·次，学生入馆 12270 人·次；刷卡入馆 10869 人·次，登

记入馆 1586 人•次，刷卡入馆率约为 87.3%。

表 5 2025 年第三季度师生入馆情况

类别	刷卡入馆			登记入馆	累计入馆
	总刷卡次数	跳马刷卡次数	圭塘刷卡次数		
教师	185	111	74	0	185
学生	10684	9315	1369	1586	12270
合计	10869	9426	1443	1586	12455

四、评星活动季度评选结果

根据师生入馆、借阅记录，段成萌等 10 名学生和周俊军等 10 名教师被评为第三季度“阅读之星”；根据学生在馆劳动、服务情况，尹娟等 5 名学生被评为第三季度“馆员之星”；根据学生在馆学习情况及综合表现，邓晨等 6 名学生被评为第三季度“学习之星”。

表 6 第三季度“阅读之星”（学生）评选结果

读者条码	读者姓名	班级	借阅数
202402010535	段成萌	飞电维修 2405	16
202401030235	罗理康	通航维修 2402	14
202401030145	陈文思扬	通航维修 2401	12
202402020227	王 炎	导弹维修 2402	12
202402020215	胡天乐	导弹维修 2402	11
202301010305	陈 筠	飞行器维修 2301	9
202402040223	陈颖康	电子 2402	9
202303020130	左添佑	发动机制造 2301	8
202301010402	赵宸宇	飞行器维修 2302	8
202402020217	覃子航	导弹维修 2402	8

表 7 第三季度“阅读之星”（教师）评选结果

教师姓名	所在单位	借阅数
周俊军	航空机电设备维修学院	36
林 文	教务处	21
杨志华	图书信息中心	21
蔡 莉	团委	15
廖 蕾	院长办公室	15
秦 硕	科技开发与科研管理处	15
董 超	教务处	14
李易航	人事处	12
余翠军	军士教育学院	10
赵 鹏	科技开发与科研管理处	10

表 8 第三季度“馆员之星”评选结果

序号	姓名	班级	推荐理由
1	尹 娟	安检 2301	该生在图书馆工作达 2 年之久，一直表现突出，不仅高效的为师生服务，还能独立完成老师交办的其它工作。
2	杨 玮	通信 2401	该生做事认真，仔细，准确率高，能吃苦耐劳，利用课余时间来图书馆上书、整架，为师生服务，有耐心、不怕麻烦。
3	张金生	民航运输 2401	该生纯真朴实，总是默默地做着事情，不管老师安排做什么，都能愉快的接受并高标准完成。
4	叶英培	机电 2401	该生在工作中，积极、充满干劲，时刻保持饱满的热情，不仅自己工作时一丝不苟，还很好的带动身边同学，安排的任务都高效、有序完成。
5	李 佳	民运 2301	该生吃苦耐劳，利用课余时间来图书馆，工作中不怕麻烦，服从安排，能全心全意地为同学们服务。

表 9 第三季度“学习之星”评选结果

序号	姓名	班级	推荐理由
1	邓 晨	数控 2302	你是我们图书馆的忠实伙伴，是我们熟悉的“常客”，每天都能看到你安静学习的身影。愿“学习之星”的这份荣誉能鼓励你，也能点亮更多人的阅读之路。
2	李雅雯	机场运行 2301	你的身影总是出现在二楼阅览区固定的位置，经常一学就是一天，你持之以恒的学习精神值得我们学习。
3	李静舒	检测 2402	你安静的身影，是图书馆里最美的风景。你用实际行动守护了图书馆的秩序与氛围。
4	谢旭东	飞行器维修 2303	该生尊敬师长，勤奋好学，经常在图书馆看书学习，目标明确，正在准备 CCAR-66 证书和英语六级。
5	李 雯	安检 2301	该生经常来图书馆学习，态度端正，有较强的创新思维能力，阅读素养较高。
6	田粒辰	民航运输 2401	该同学经常能够利用课余时间来图书馆阅读，提升自己阅读素养和专业技能。